

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЗАТО СОЛНЕЧНЫЙ**


Рассмотрено: пед.советом  
МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный  
Протокол № 4 от 13.01.2021г.

**Утверждаю:**  
Директор МКУ ДО ДШИ  
ЗАТО Солнечный  
Мокрушина Н.А.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального казенного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Детская школа искусств ЗАТО Солнечный**  
**за 2020-2021 учебный год**

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	<p><b>Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств ЗАТО Солнечный, 172739 Тверская область, п. Солнечный, улица Новая, д. 50, контактные данные. Адрес сайта: <a href="https://dshi-soln.nubex.ru/">https://dshi-soln.nubex.ru/</a>, Электронная почта: E-mail: <a href="mailto:uizato@mail.ru">uizato@mail.ru</a>, <b>Телефон: 84823544221.</b></b></p> <p><b>Режим работы учреждения:</b> пн-пт.: 9:00-20:00 сб., вс.: выходной</p> <p><b>Для педагогического состава:</b> в соответствии с расписанием уроков.</p> <p><b>Для администрации:</b> пн — пятн.: 9:00 — 18:00 (обед: 12:00 — 14:00)</p> <p><b>Учредитель-</b> Администрация ЗАТО Солнечный Тверской области, ФИО руководителя: <b>Директор-</b> Мокрушина Нелли Алексеевна <b>Реквизиты лицензии:</b> Министерство образования Тверской области Лицензия № 331 от 2 июля 2015 г. серия: 69Л01 № 0001257, бессрочно. <b>Государственная аккредитация</b> № 98 от 10 октября 2008 года серия: АА 159463</p>
Особенности управления	<p>Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством России, законом «Об образовании», Уставом МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный. Органами управления школы от имени муниципального образования ЗАТО Солнечный является отдел образования администрации ЗАТО Солнечный</p> <p>Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.</p> <p><b>Структура управления школы</b></p>

Название разделов	Содержание
	 <pre> graph TD     Director[Директор МКУ ДО ДШИ ЗАТО СОЛНЕЧНЫЙ] --&gt; PedagogicalCouncil[Педагогический совет]     Director --&gt; GeneralMeeting[Общее собрание работников учреждения]     Director --&gt; SchoolCouncil[Совет школы]          PedagogicalCouncil --&gt; Chairman1[Председатель (руководитель учреждения)]     Chairman1 --&gt; Secretary1[Секретарь]     Secretary1 --&gt; Pedagogues[Педагоги]          GeneralMeeting --&gt; Chairman2[Председатель]     Chairman2 --&gt; Secretary2[Секретарь]     Secretary2 --&gt; DSHEmployees[Работники ДШИ]          SchoolCouncil --&gt; PedagogicalCollective[Педагогический коллектив]     PedagogicalCollective --&gt; Students[Обучающиеся]     Students --&gt; Parents[Родители] </pre>
Образовательная деятельность	<p>Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:</p> <p>-учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно и согласованными с годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем; расписанием занятий, утвержденным директором школы.</p> <p>Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается с учетом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.</p> <p>Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН</p> <p>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:</p> <p>ДШИ реализует следующие образовательные программы:</p> <p><b>дополнительные</b> <b>предпрофессиональные</b>  <b>общеобразовательные программы в области искусств:</b>  музыкальное искусство «Хоровое пение» — 8/9 лет;  изобразительное искусство «Живопись»-5/6 лет;</p> <p><b>дополнительные</b> <b>общеразвивающие</b> <b>программы</b>  <b>художественно-эстетической направленности:</b></p>

Название разделов	Содержание
	<p>Музыкальное искусство:  Хоровое пение – 5/6 и 7/8 лет;  <b>дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:</b>  -«Музыкальный инструмент (фортепиано)»- 3(4)года  -«Музыкальный инструмент (гитара)»- 3(4)года  Подготовка детей к обучению в школе искусств – 1-2 года (преимущественно с 5 лет - 7 лет)  Сроки реализации образовательных программ:  менее 3 лет – 2 программы;  от 3 и более – 5 программ.  Общая численность обучающихся – 96 учащихся.  Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:  <b>дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:</b>  <b>дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств – 54 человек</b>  <b>дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности- 42 человек.</b>  Общая численность обучающихся занимающихся на 2-х и более объединениях – <b>15 чел.</b>  Общая численность обучающихся занимающихся на–  Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – нет.  Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 0.  Количество массовых мероприятий, проведенных организацией:  на муниципальном уровне – <b>8 ед.</b>  на зональном уровне – <b>2 ед.</b>  на региональном уровне – <b>0 ед.</b>  на федеральном уровне – <b>0 ед.</b>  Все образовательные программы, реализуемые в школе,</p>

Название разделов	Содержание
	соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
Качество предоставления образовательных услуг	<p>Качество подготовки обучающихся – <b>71,5% (обучающихся на «5» и «4»)</b></p> <p>Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях и проектной деятельности 70 человек.</p> <p><b>Достижения школы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в областном конкурсе «Мастера и дети» посвященный творчеству А.Г.Венецианова . 2 лауреата III и IV степени</li> <li>2. Участие в XV Международном детском фестивале "Подводный мир". 1 лауреат III степени и 1- 1-е место на приз зрительских симпатий.</li> <li>3. Фестиваль солдатской песни «Виктория»,</li> <li>4. Фестиваль хоровых коллективов «Поющие Верхневолжье» мл. и старший хор преподаватель</li> </ol>
Востребованность выпускников школы	Выпускники поступившие в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусств за отчетный период – <b>0 человек</b>
Внутреннее оценивание качества образования	<p>Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования:</p> <p>В 2020 году ООО «Тверской центр социологических и маркетинговых исследований» провели независимую оценку качества условий оказания услуг образовательных организаций ЗАТО Солнечный.</p> <p>Независимая оценка образовательных учреждений проводилась по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №114 от 13 марта 2019 года).</p>

Название разделов	Содержание
	<p><b>Предмет исследования</b> – качество условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.</p> <p><b>Методы сбора информации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анкетирование участников образовательного процесса (родителей учащихся образовательных учреждений, потребителей образовательных услуг) анкетирование</li> <li>– руководителей образовательных организаций –контент</li> <li>– анализ сайтов образовательных организаций</li> </ul> <p><b>1.</b> В соответствии с используемой методикой оценки первым критерием качества условий осуществления образовательной деятельности является <b>«Открытость и доступность информации об организации».</b></p> <p>1.1. соответствие информации о деятельности ОО, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку, установленным нормативным правовым актам: 87,8%</p> <p>1.2. наличие на официальном сайте ОО информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: 100,0%</p> <p>1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ОО, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте ОО в сети интернет: 98,6%</p> <p><b>1 критерий "Открытость и доступность информации об ОО":95,8</b></p> <p><b>2.</b> Вторым критерием, использованным для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, стал критерий <b>«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».</b></p> <p>2.1. Обеспечение в ОО комфортных условий для предоставления услуг: 100,0</p> <p>2.2. 2.3. Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг в ОО: 100,0</p> <p>2.3. <b>2 критерий "Комфортность условий предоставления услуг"100,0</b></p> <p><b>3.</b> Третьим критерием, использованным для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, стал критерий <b>«Доступность образовательной деятельности для инвалидов»</b></p> <p>3.1. Оборудование помещений ОО и прилегающей к ней территории с</p>

Название разделов	Содержание
	<p>учетом доступности для инвалидов: 0</p> <p>3.2. Обеспечение в ОО условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:0</p> <p>Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов: 66,7</p> <p><b>3 критерий "Доступность услуг для инвалидов": 20,0</b></p> <p><b>4.</b> Четвертым критерием, использованным для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, стал критерий <i>«Доброжелательность, вежливость работников организации»</i></p> <p>4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОО, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию: 100,0</p> <p>4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОО, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ОО: 100,0</p> <p>4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОО при использовании дистанционных форм взаимодействия: 100,0</p> <p><b>4 критерий "Доброжелательность, вежливость работников ОО": 100,0</b></p> <p><b>5.</b> Пятым критерием оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, стал критерий <i>«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»:</i></p> <p>5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ОО родственникам и знакомым:100,0</p> <p>5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг: 97,7</p> <p>5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в ОО: 100,0</p> <p><b>5 критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг":99,5</b></p> <p><b>Показатели оценки качества по образовательной организации, в отношении которой проведена независимая оценка: 83%</b></p> <p><b>1. На основании сводных результатов проведенной независимой оценки были даны рекомендации по улучшению показателя третьего пункта:</b> обеспечить более полноценное соответствие организаций условиям показателя 3.1. «оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в</p>

Название разделов	Содержание
	<p>организации)»;</p> <p>2. 3.2. более полноценно «обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещение организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому)».</p>
<p>Кадровая укомплектованность</p>	<p>-Общая численность педагогических работников – <b>7 человек</b> (включая внешних и внутренних совместителей).</p> <p>- Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них <b>5 чел. / 71%</b>:</p> <p>- не педагогическое – <b>0 чел / 0%</b>.</p> <p>- Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них <b>2 чел. /29%</b>.</p> <p>- непедагогическое - <b>0 чел. / 0%</b>.</p> <p>- Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – <b>1 чел. /14,2%</b>, из них:</p> <p>- высшая – <b>1 чел. / 14,2 %</b>.</p> <p>- Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>от 2 до 10 лет – <b>1 чел. / 14,2%</b>;</p>



Название разделов	Содержание
	<p>от 10 до 20 лет – 4 чел. / 57,1%;</p> <p>20 лет и более – 2 чел. / 28,6%.</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации за 2020 г. – 1 человек</p> <p>Прошли курсы: по Пожарной безопасности, по Охране труда.</p> <p>По оказании первой медицинской помощи – 1 человек.</p>
Методическое обеспечение	<p>Наличие образовательных программ :</p> <p><b>1. ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА</b> включает 8 рабочих программ по следующим дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисунок;</li> <li>- Живопись;</li> <li>- Композиция станковая;</li> <li>- История искусств;</li> <li>- Беседы по искусству;</li> <li>- Скульптура;</li> <li>- Прикладная композиция;</li> <li>- Пленэр.</li> </ul> <p><b>2. ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»</b> включает 8 рабочих программ по следующим дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Хор»</li> <li>- «Фортепиано»</li> <li>- «Основы дирижирования»</li> <li>- «Сольфеджио»</li> <li>- «Слушание музыки»</li> <li>- «Музыкальная Литература»</li> <li>- «Постановка голоса»</li> <li>- Дополнительный инструмент (Гитара)</li> </ul> <p><b>3. Программа общеразвивающая для подготовительного музыкального и художественного отделения.</b></p> <p><b>4. Дополнительная общеразвивающая программа по классу «Фортепиано» и «Гитара»</b></p> <p>Учебная документация и учебно-методические материалы.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Наличие в библиотеке учебников, нотных сборников, учебно-методической литературы около 2000 экземпляров.</p> <p>В школе есть Интернет, электронная почта.</p> <p>Востребованность библиотечного фонда и информационной базы</p>

Название разделов	Содержание
	<p>достаточно высока.</p> <p>Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 1-5-х классов соответствующие ФГТ по истории искусств для реализации предпрофессиональной программы «Живопись».</p>
Материально-техническая база	<p><i>На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)</i></p> <p>Вид права: оперативное управление.</p> <p>3-этажное здание.</p> <p>Земельный участок –нет</p> <p>Школа находится в типовом здании совмещенным с Домом культуры.</p> <p>Занимаемая площадь -363,64 кв.м.</p> <p>Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.</p> <p><i>Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.</i></p> <p>Кабинеты художественного отделения – 2</p> <p>Кабинеты музыкального отделения – 4</p> <p>Актный зал-1</p> <p>Кабинеты административного персонала- 1</p> <p>Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии, в ремонте не нуждаются.</p> <p>Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- телевизор – 1 шт.</li> <li>- фотокамера – 1 шт.</li> <li>- DVD- 1 шт.</li> <li>- музыкальный центр – 2 шт.</li> <li>- проекционное оборудование -1 комплект</li> <li>- интерактивная доска-1 шт.</li> <li>- компьютер – 4 шт.</li> <li>- принтер-3 шт.</li> </ul>

Название разделов	Содержание
	<p>Инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фортепиано- 8 шт.</li> <li>- баян- 4 шт.</li> <li>- аккордеон- 4 шт.</li> <li>- скрипка- 2 шт.</li> <li>- гитара—5 шт.</li> <li>-синтезатор – 2 шт.</li> <li>- электронное пианино – 1 шт.</li> <li>- библиотека- 2000 ед. хранения</li> <li>- фонотека</li> <li>-видеотека</li> <li>- натюрмортный фонд</li> <li>- перкуссия – 2 шт.</li> <li>- мольберты- 16 шт.</li> <li>- гипсовые пособия 25 шт.</li> </ul> <p>Наличие сайта организации в сети Интернет – <u>да</u></p> <p>За текущий год в ДШИ только за счет средств бюджетного финансирования:</p> <p>пополнилось материально-техническое обеспечение: 0</p>
Статистическая часть	
Показатели деятельности	ПРИЛОЖЕНИЕ №1
Выводы	<p>В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.</p>

**Приложение № 1 к отчету о самообследовании школы в 2021 году**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	96 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	12 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	50 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	27 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14,4% человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	78% человек
1.8.1	На муниципальном уровне	53 % человек
1.8.2	На региональном уровне	31% человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	6,3 %человек
1.8.5	На международном уровне	8,5% человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	67,8 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	53 % человек
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	6,3 %человек
1.9.5	На международном уровне	8,5% человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	52человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	52человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/%
1.10.5	Международного уровня	0человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71,4 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71,4 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28,6 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28,6 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 % человек
1.17.1	Высшая	14 % человек
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	28% человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	100% человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14 %человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0единиц
1.23.2	За отчетный период	0единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для	единиц

	организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72 %